**06.10 Я досліджую світ**

**Тема: Діагностувальна робота з теми «Природа України».**

**Мета:** Узагальнити, систематизувати знання учнів з вивченого розділу, створити цілісну картину про України. Розвивати у школярів інтерес до знань, до вивчення природознавства, спостережливість, кмітливість, уміння працювати групами. Виховувати любов до рідного краю, почуття дружби, взаємовиручки, а також формувати почуття відповідальності за збереження довкілля, природних багатств України.

**Хід уроку**

***- Сьогодні ми з вами перевіримо, як ви засвоїли вивчену тему.***

**3. Виконання діагностувальної роботи.**

**1) Пояснення щодо виконання роботи.**

**-** Діагностувальну роботу записуєте на двох аркушах. На першій сторінці (посередині) вказати своє прізвище та ім’я. Роботу розпочинаємо за зразком.

***Шосте жовтня***

***Діагностувальна робота***

**Завдання 1-4.** Прочитай питання. Вибери правильну відповідь із запропонованих.

**Завдання 1. *Простір Землі, який можна охопити очима, називають …***

*а) горизонтом; б) відкритою місцевістю; в) лінією горизонту.*

**Завдання 2. *Території суші з рівною поверхнею - це ...***

*а) горби; б) гори ; в) рівнини.*

**Завдання 3. *Гори - це ...***

*а) ділянки земної поверхні для відпочинку людей;*

*б) схили, на яких ростуть дерева;*

*в) ділянки земної поверхні, високо підняті над рівнинами.*

**Завдання 4. *Рухома модель земної кулі на підставці - це ...***

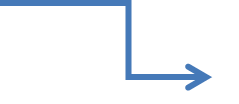
а) карта; б) глобус; в) атлас.

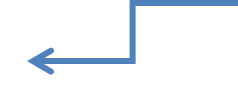
**Завдання 5. *Продовж речення.***

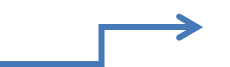
*Зменшене зображення невеликої ділянки земної поверхні за допомогою умовних знаків - це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

**Завдання 6. *Напиши назви частин компасу.***

******

******

******

******

**Завдання 7. *Підкресли назви країн-сусідів України.***

*Росія, Німеччина, Угорщина, Білорусь, Польща, Єгипет, Румунія, Молдова, Франція, Словаччина.*

**Завдання 8. *Прочитай і поєднай термін з його визначенням.***

\* Ділянки земної поверхні, що високо

Рельєф \* підіймаються над прилеглими рівнинами.

Рівнини \* \* Нерівності земної поверхні.

Гори \* \* Відносно рівні і широкі ділянки земної поверхні,

заввишки не більше ніж 200 м.

**Завдання 9. *Опиши, як господарська діяльність людини змінює земну поверхню.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!***

***Роботи надсилайте на Human***